

**Betreff: Go – Theorie**

Hier einige Fragen-Probleme zu Go – und – Theorie

A)

1. Warum hat am Ende eines guten Spieles jeder Spieler ungefähr 60 Punkte eigenes Gebiet erhalten?
2. Dieses geschieht offensichtlich nach ca. 120 Zügen, d.h. nach ca. 60 bis 70 Zügen für jeden.
3. Es bleiben dann ca.. 40 „quasi“ – neutrale Punkte auf dem Brett;
  - a) Neutrale mit „Sente“;
  - b) Neutrale, total-neutrale ohne Sente!
4. Für jeden Spieler gibt es ca. 3 (4) lebende Gruppen mit jeweils ca. 8 bis 20 Punkten durchschnittlich.
5. Tote bzw. Gefangene Steine sind durchschnittlich höchstens nur ca. 6 auf jeder Seite zu verzeichnen. Warum ist dies so?

In erster Linie gilt es wohl anhand von Musterpartien und mit deren Aussage solche Feststellungen einmal möglichst genau zu belegen. Alsdann bleibt aber die theoretisch sehr reizvolle Aufgabe, Gründe zu finden warum dies so ist.

B)

Sicher gehören in dieses Gebiet eine ganze Reihe von Begriffen aus der Statistik und der Informationstheorie.

1. Welcher Grad von Redundanz existiert im Go?
2. Hat die Redundanz, - und welche-, eine Bedeutung im Go? (Ich meine ja!)
3. Welche Effekte sind in Zusammenhang mit der hochgradigen Vernetzung im Go zu benennen?
4. Was bedeutet, und wie ist im Go der Begriff „Information“ zu bewerten?
5. Wieviele Definitionen (nicht Regeln) können ein Gospiel völlig erklären? D.h. im Sinnen von Informationen. (-Sind diese etwa statistisch-mehrdimensional, könnte man etwa sagen,- vom „holoravischem Typus“, d.h. nicht eindeutig.)
6. Offensichtlich gibt es solch einen (bzw. solche Sätze-) Satz von Definitionen; sonst könnte man das Spiel ja nicht lernen, und nicht programmieren. Warum ist dieser Satz von Definitionen konvergent? Dabei ist gemeint:
  - ◆ daß einige wenige Definitionen, sehr allgemeine und unscharf, gestatten das Spiel zu spielen – aber sehr schlecht;
  - ◆ Etwas mehr und präzisere Definitionen sind besser;
  - ◆ Ein vollständiger Satz erst gestattet eine perfekte Abfolge.

C)

Gibt es aus dem Bereich der Topologie Ansätze bzw. Theorien die bei mathematischen Problemen weiterhelfen?